

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

FACULTAD DE INGENIERIA

**ESTUDIO SOCIECONÓMICO DE LA
COLONIA ADRIANA GABRIELA DE
RUÍZ FERRO, MPIO. DE CHIAPA DE
CORZO.**

IMPACTO AMBIENTAL

UNIDAD DE VINCULACION DOCENTE

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS. NOVIEMBRE DE 2007

INTEGRANTES DEL EQUIPO

- **Alegría Díaz Arallely**
- **Carrasco López Belinda**
- **Díaz Reyes Ivonne Krystell**
- **Gómez Mendoza Alejandra**
- **Gutiérrez Ramos Gildardo**
- **López Rodríguez Candy Rossely**
- **Mijangos Zuñiga Alfredo Alejandro**
- **Ruíz Angel Ivan Antonio**
- **Solís Arroyo Fernando Alberto**

OBJETIVOS

Objetivo General

Realizar un diagnóstico socioeconómico de la colonia Adriana Gabriela de Ruiz Ferro, municipio de Chiapa de Corzo, y presentar alternativas a los problemas que los habitantes de dicha colonia presenten.

Objetivos Particulares

- Censar a los habitantes de la colonia Adriana Gabriela de Ruiz Ferro.
- Determinar los porcentajes de las diferentes problemáticas que tiene la comunidad de dicha colonia.
- Realizar un taller a la comunidad con las alternativas propuestas.

[METODOLOGÍA]

1. Investigamos los posibles problemas en libros
2. Enseguida, hicimos 4 visitas a la Col. Adriana Gabriela de Ruíz Ferro, municipio de Chiapa de Corzo, Chiapas.

3. En 2 visitas se hicieron encuestas a la población de la colonia para obtener la siguiente información:

- Datos generales: Sexo, Edad, Alfabetismo, Escolaridad**
- Actividades Económicas**
- Suministro y Manejo del Agua**
- Tratamiento de las Aguas Residuales Domésticas**
- Características de la Vivienda**

Junto a estas encuestas se hicieron estudio de contenido de cloro y pH al agua que utilizan los habitantes.

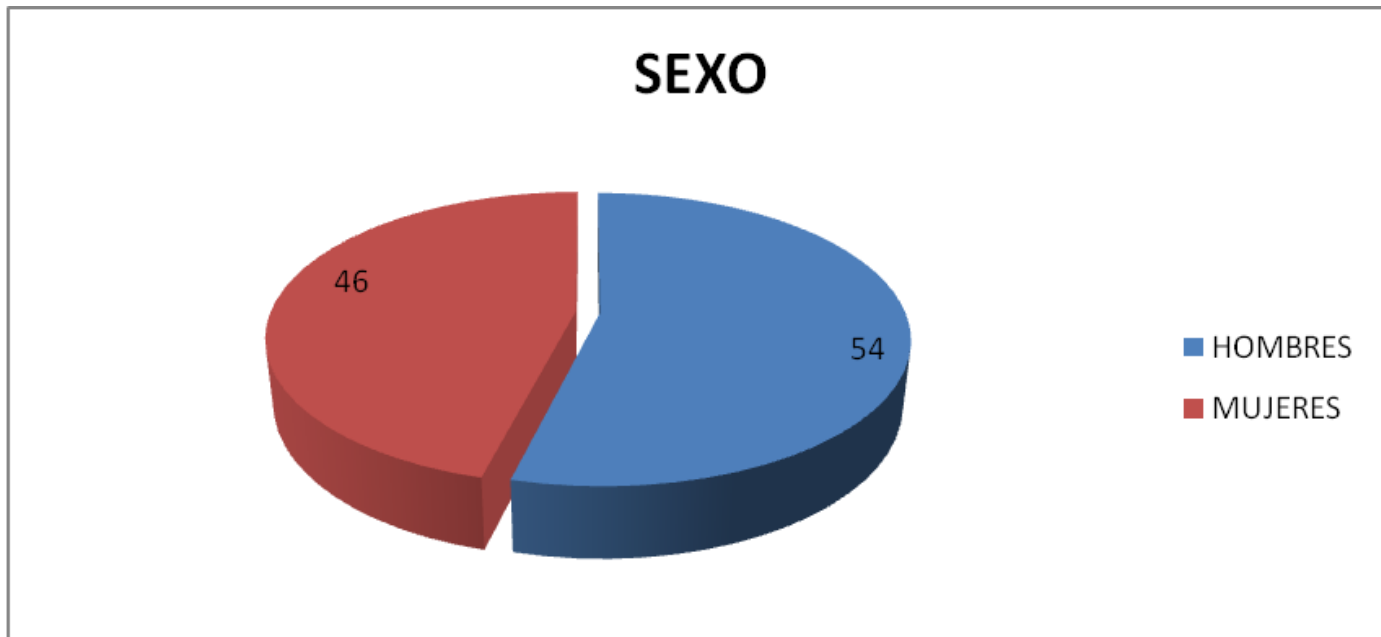
4. De manera aleatoria se eligieron las casas en donde se realizaría los muestreos del agua para obtener la calidad del agua, para ello se llevaron al laboratorio dichas muestras y se analizaron.
5. Se realizó el análisis de los datos obtenidos de las encuestas y resultados del laboratorio.

METODOLOGÍA

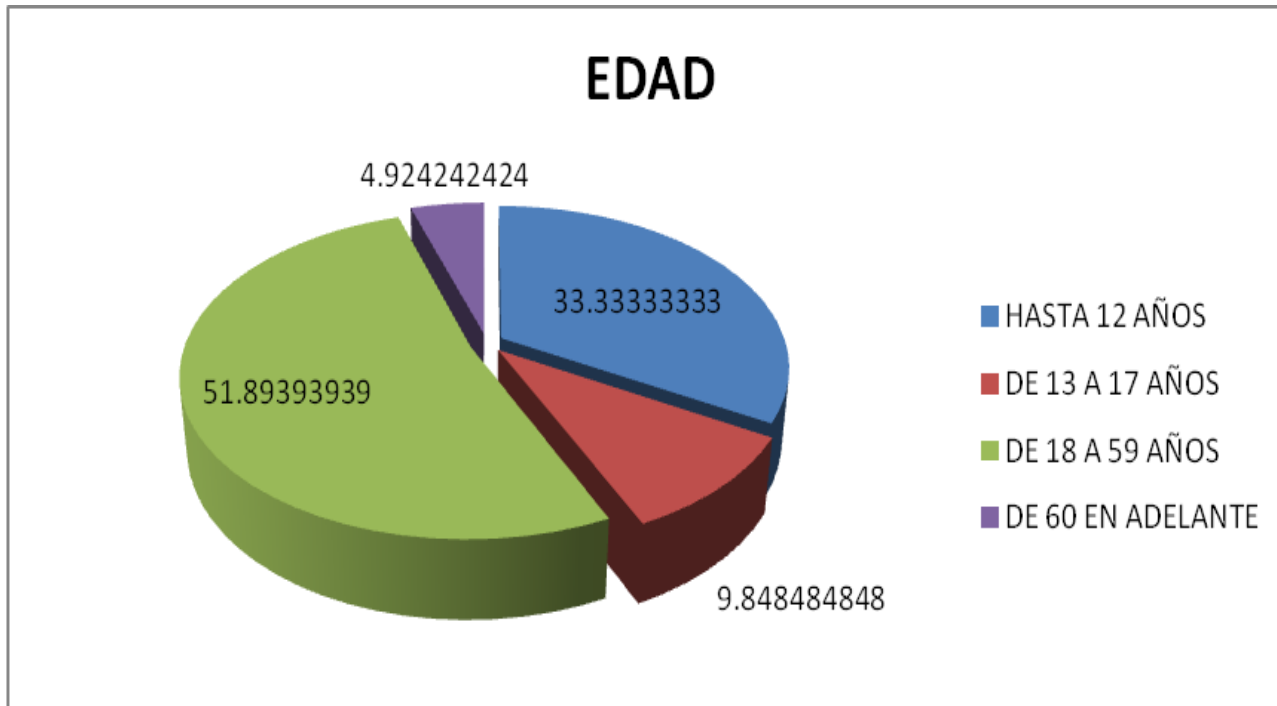
6. Entre el grupo se generaron alternativas partiendo de la información obtenida.
7. Llegamos a las conclusiones, y establecimos algunas recomendaciones que será de beneficio para los habitantes de la Colonia.
8. Al término de este proceso se esta presentando un taller a los habitantes de la Colonia para presentar los resultados, conclusiones y recomendaciones.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

I.- DATOS GENERALES

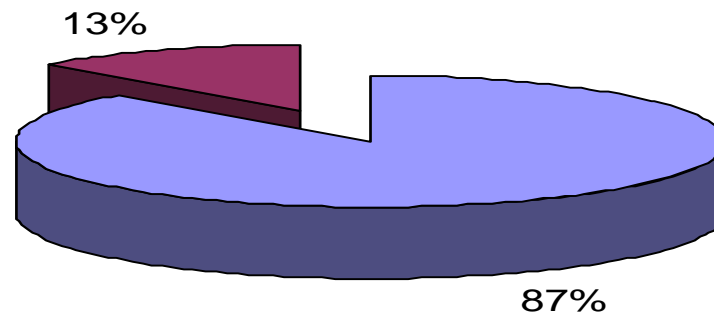


DATOS GENERALES



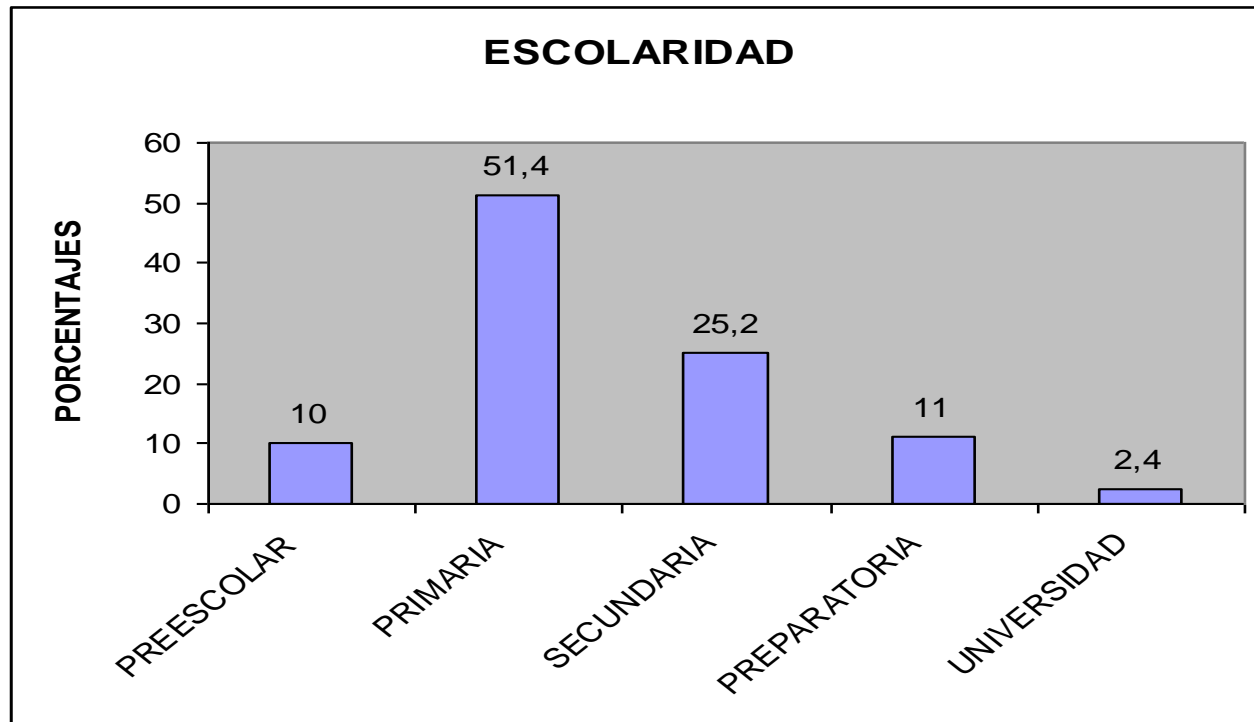
DATOS GENERALES

ALFABETISMO

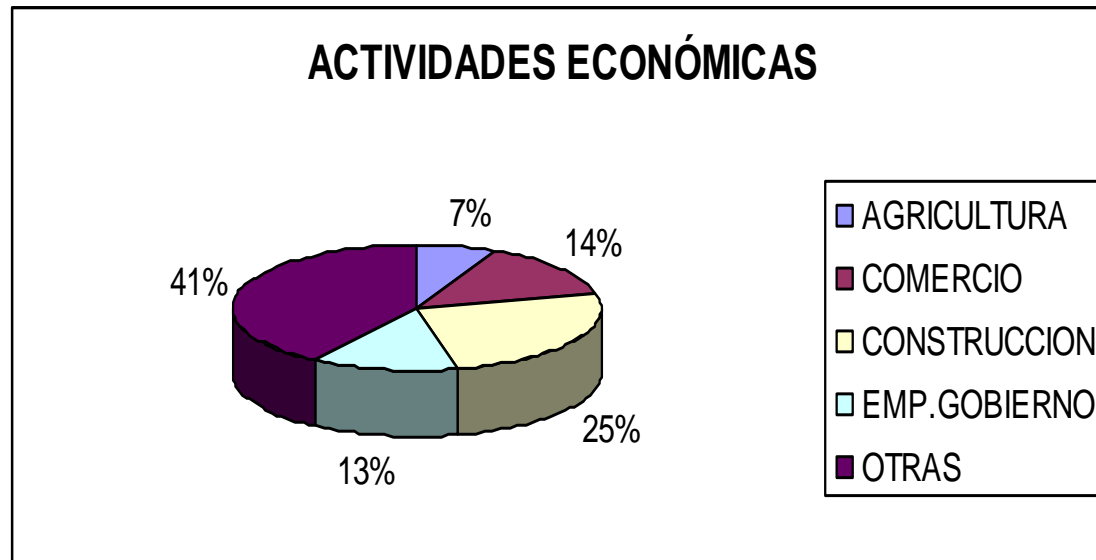


■ SI ■ NO

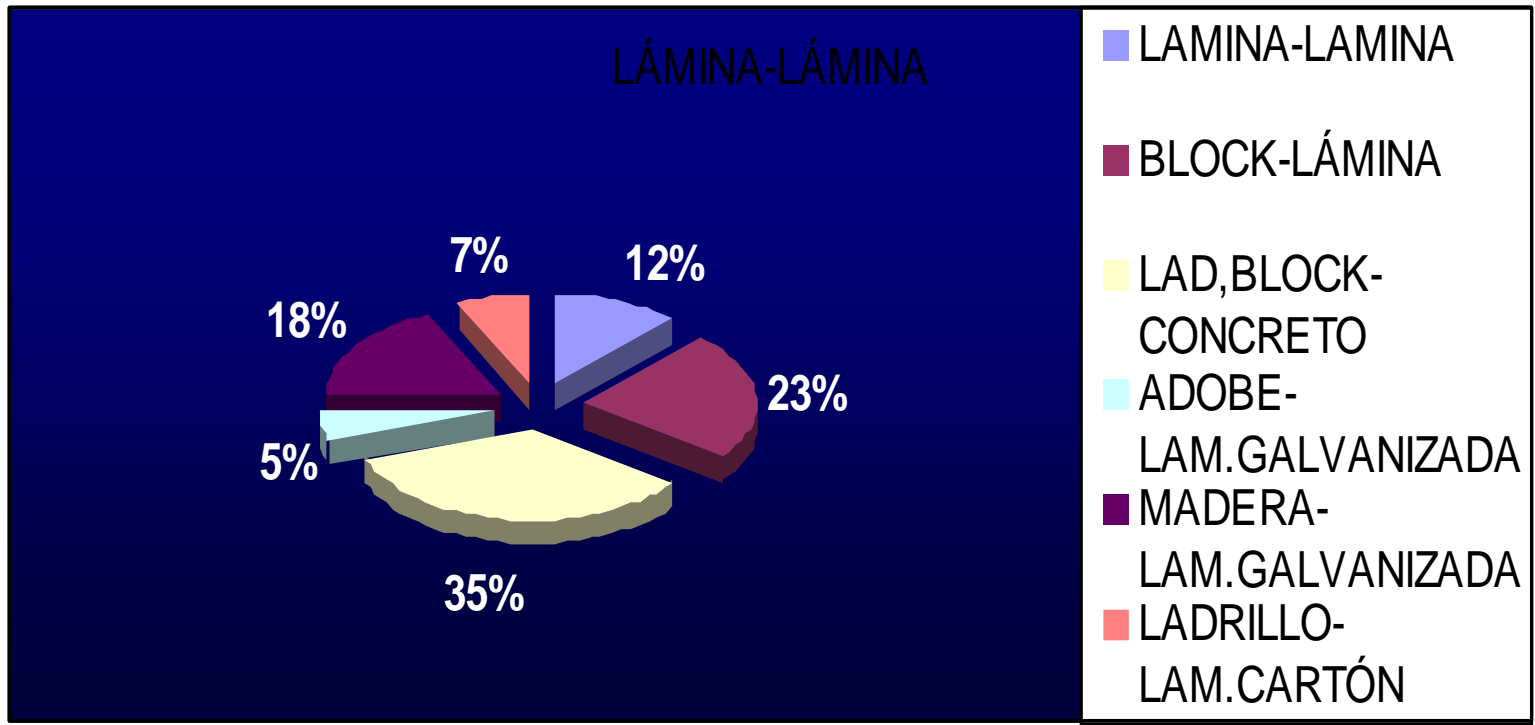
DATOS GENERALES



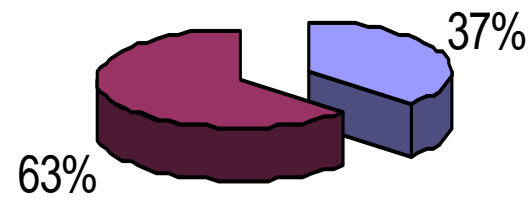
II.- ACTIVIDADES ECONÓMICAS



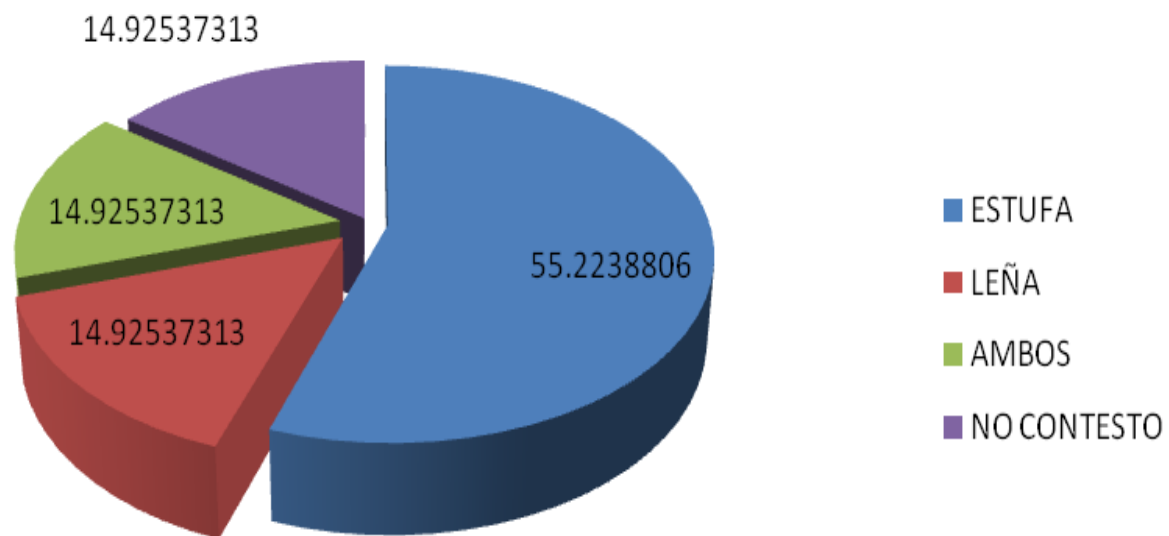
III.- VIVIENDA



COCINA SEPARADA DE LA CASA

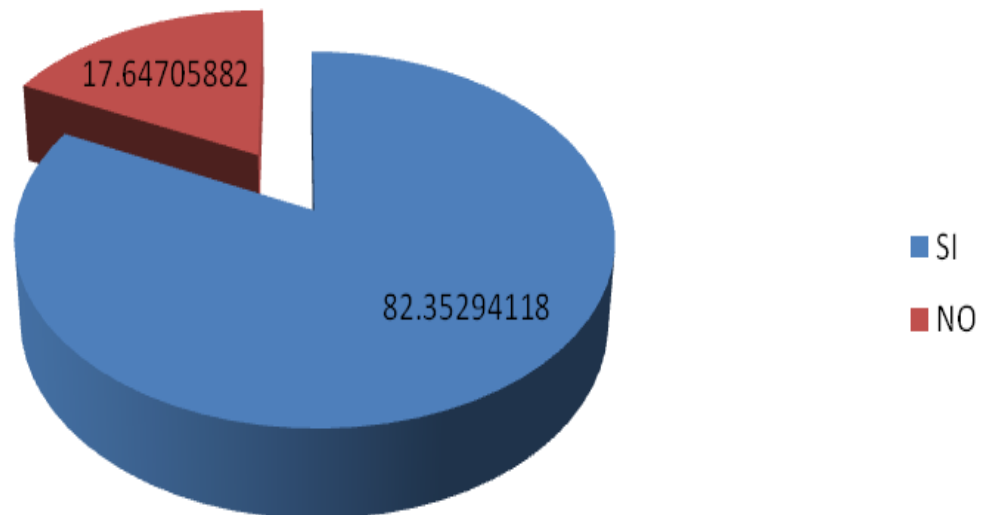


¿ QUE UTILIZAN PARA COCINAR?

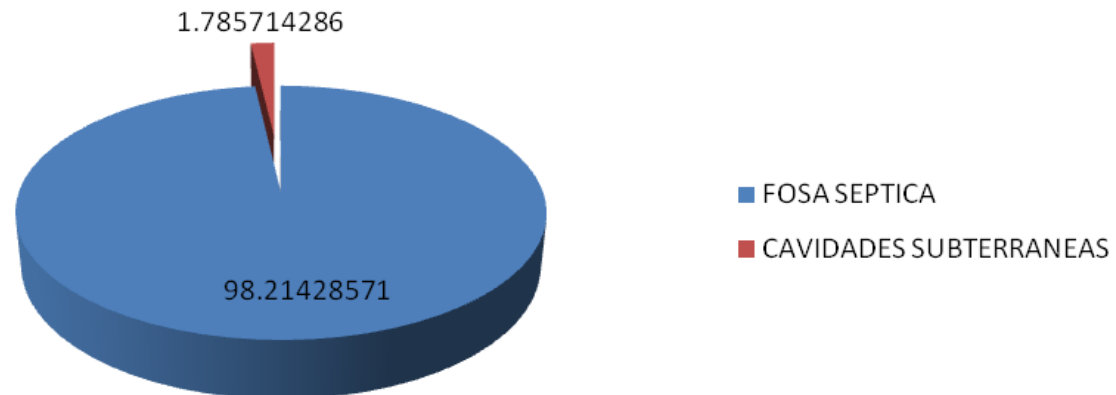


VIVIENDA

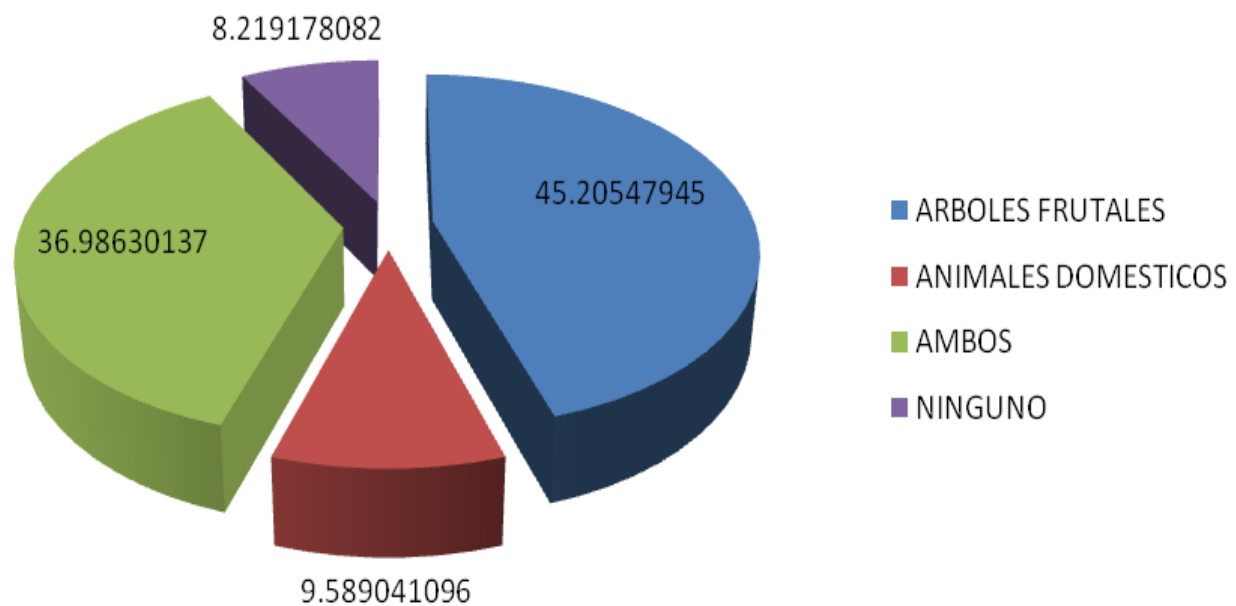
¿ TIENE BAÑO?



¿ DONDE DESCARGAN LAS AGUAS RESIDUALES DEL BAÑO?



ACTIVIDADES ECONOMICAS DE TRASPATIO




5. ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

En el apartado de las encuestas y resultados de trabajo de campo estudiados por nuestro equipo, detectamos la siguiente problemática con su respectiva alternativa de solución:


ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- **PROBLEMA:** El 13% de la población mayor de 15 años, no sabe leer ni escribir. Esto, comparado con la media nacional estudiada en el año 2005 de 8.4% es **mayor**.

- 
- A decorative graphic at the top of the slide consists of a thin horizontal line with a light-to-dark gradient. On the left side of the line is a large black left square bracket, and on the right side is a large yellow right square bracket.
- **SOLUCION:** Promover programas de alfabetización para adultos del INEA, así como recomendamos altamente a las familias que envíen a sus hijos a la escuela desde edad temprana.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- **PROBLEMA:** Las viviendas que nos son de block o tabique y losa de concreto presentan numerosos problemas.

- 
- A large black left bracket and a yellow right bracket are positioned at the top of the slide, with a horizontal line in between. The line is light green on the left and yellow on the right.
- **SOLUCION:** Que el gobierno estatal trabaje en conjunto con la población de la comunidad y que se gestione ante el INVI (Instituto de la Vivienda) un programa que satisfaga las necesidades de los habitantes de la comunidad para implementarlos en el presente año, este puede ser de vivienda nueva o de reconstrucción.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

La vivienda nueva es un bien duradero de carácter estratégico para el desarrollo de la población, ya que por una parte representa el patrimonio de las familias.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Estos programas ofrecen una vivienda con servicios básicos, y son construidas en terrenos por las autoridades locales o en terreno de los beneficiarios.

(Extracto del programa de vivienda nueva del INVI)

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- No participan viviendas en asentamientos irregulares.
- No participan viviendas ubicadas en zonas de riesgo como barrancas o lechos de ríos.
- No participan viviendas con problemas estructurales que puedan originar desplomes o fracturas.

(Extracto del programa de vivienda nueva del INVI)

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- **PROBLEMA:** Tener la cocina adentro de la casas sin ventilación. 63% de cocinas adentro de las viviendas y 30% de fogón de leña o estufa y fogón.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- **SOLUCION:** Sugerimos ventilar apropiadamente la cocina y recomendamos la construcción de las estufas mejoradas Lorena.

■ Estufa mejorada Lorena (Patsari)

La estufa Patsari reduce el uso de leña hasta en 60% y la contaminación del aire en el interior de los hogares en 70%.



ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

La estufa Patsari se construye en unas dos horas con materiales locales y piezas hechas a la medida para mayor durabilidad. Incluyen un comal de metal que está sellado para evitar que se escape el humo.



ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- **PROBLEMA:** Falta de baños. En la comunidad se encontró que las casas que tenían baño son un 82% y las que no un 18%. Falta de higiene y por lo tanto enfermedades.

ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

- **SOLUCION:** Se propone la construcción de baños comunitarios en distintos puntos de la comunidad, para que sean utilizados por las familias que no cuenten con este servicio o aquellas personas que necesiten de uso de sanitarios, añadiendo que el mantenimiento de los mismos se llevara a cabo con la ayuda de toda la comunidad.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Promover los programas de alfabetización para adultos del INEA
- La implementación de tecnologías modernas y económicas para evitar el contacto con emisiones de humo de la leña del fogón o de gas de las estufas.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Gestionar ante los gobiernos, estatal y municipal, para que junto con el INVI (Instituto de la Vivienda), se crearan programas de vivienda; para implementarse en el presente año, de vivienda nueva o reconstrucción de vivienda.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La construcción de baños comunitarios en distintos puntos de la comunidad, para que sean utilizados por las familias que no cuenten con este servicio o aquellas personas que necesiten de uso de sanitarios, añadiendo que el mantenimiento de los mismos se llevara a cabo con la ayuda de toda la comunidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ley General de Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente y sus Reglamentos, 1996 y modificaciones 1998
2. Gómez Orea, J. Aguado, A. Quintana, T. Villarino, G. Escolar, M. Herrera y C. Barcenas IMPRO. Un modelo informatizado para la evaluación del impacto ambiental, Ed. Agrícola Española, S.A.
3. Miranda Faustino, La vegetación de Chiapas, México, 1975
4. Anuario Estadístico de Chiapas, INEGI, México, Edición 2000.
5. Agenda Estadística de Chiapas, 1998, Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado
6. <http://www.invi.chiapas.gob.mx>
7. <http://www.agrochiapas.gob.mx>