

FORMACIÓN Y PERMANENCIA DE INVESTIGADORES EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR: LA UNACH COMO ESTUDIO DE CASO

**Hugo A. Guillén Trujillo
Norma Angélica Rosales Neri
Carlota Bertoni Unda**

ALGUNOS ANTECEDENTES QUE DEFINEN EL RUMBO DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS IES

Perfiles de los funcionarios de la administración central

Movimientos políticos y sociales

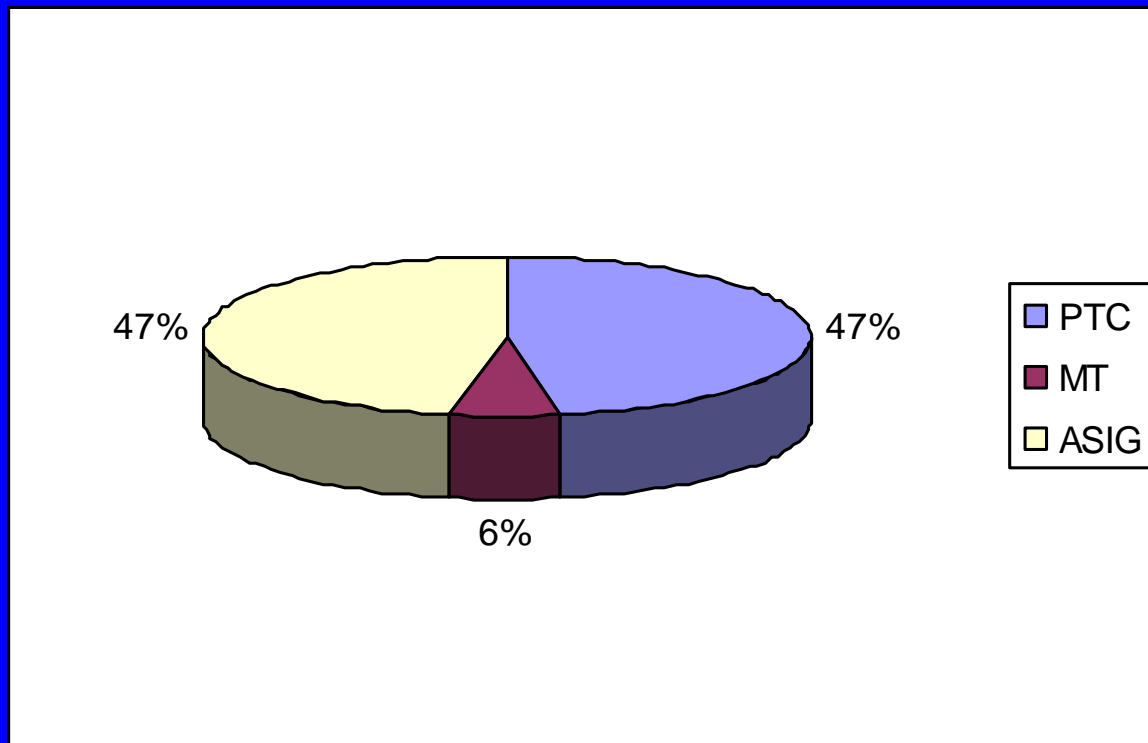
Prioridad política-administrativa vs académica

Antigüedad de la universidad

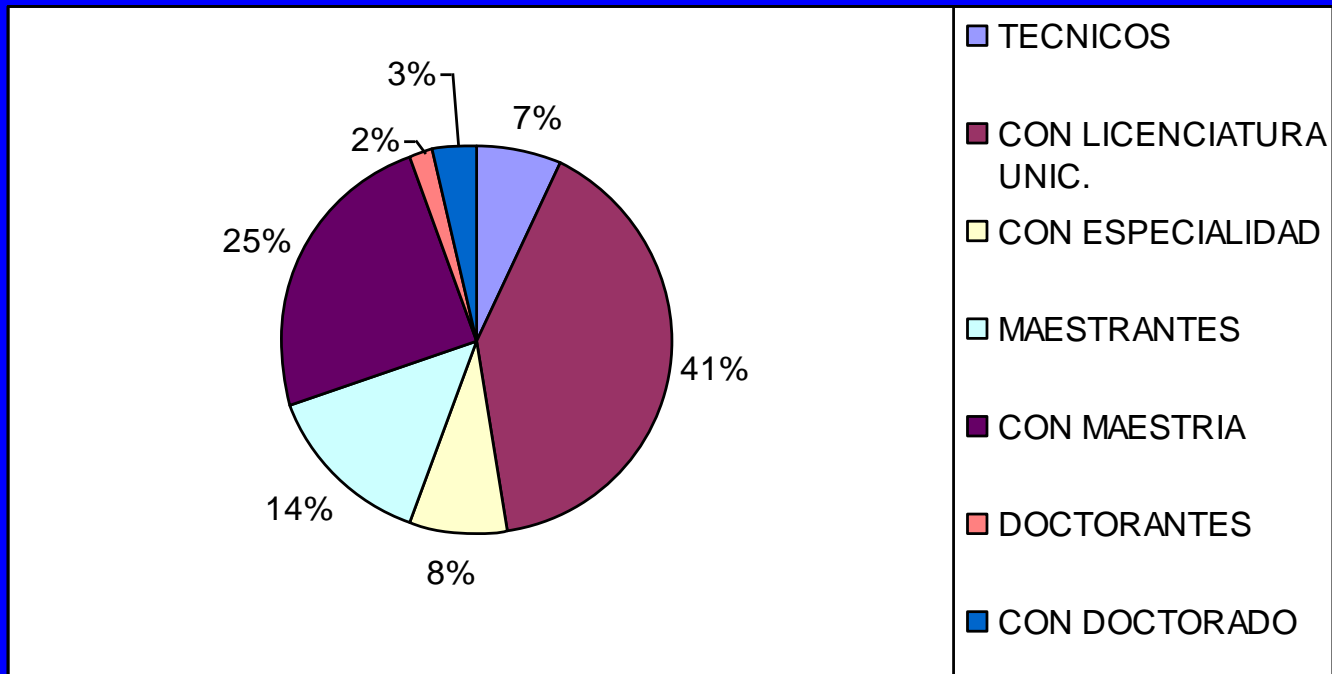
Perfil de atención académica

POLÍTICAS DIFERENCIADAS

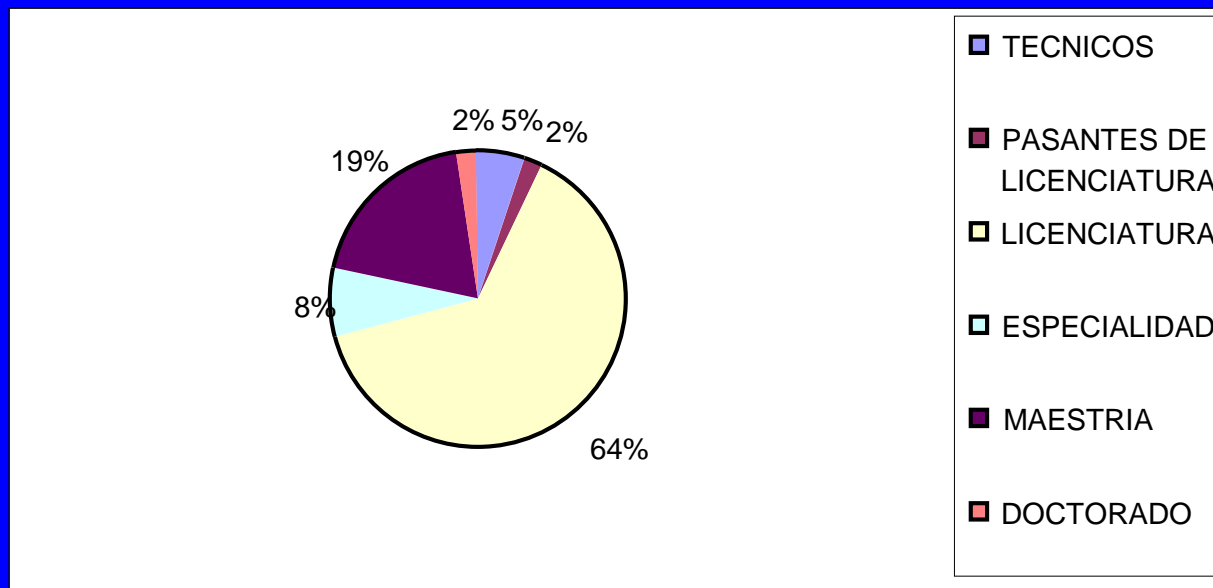
FORMACIÓN: PERSONAL DOCENTE EN LA UNACH POR CATEGORÍAS



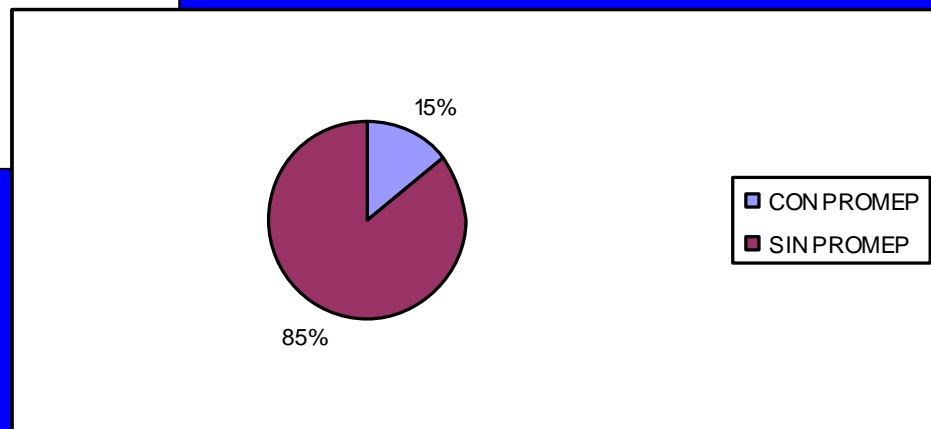
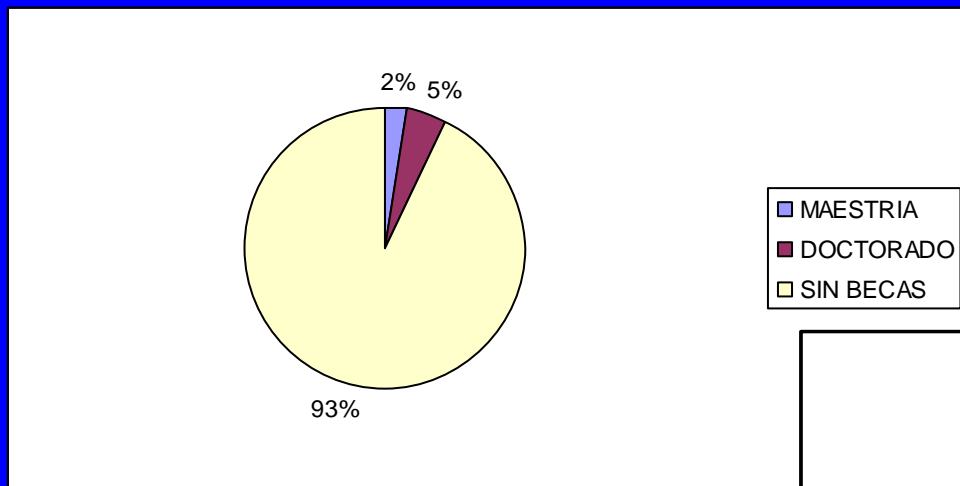
FORMACIÓN: GRADO ACADÉMICO DE LOS PTC y MT



FORMACIÓN: GRADO ACADÉMICO DE LOS PROFESORES DE ASIGNATURA

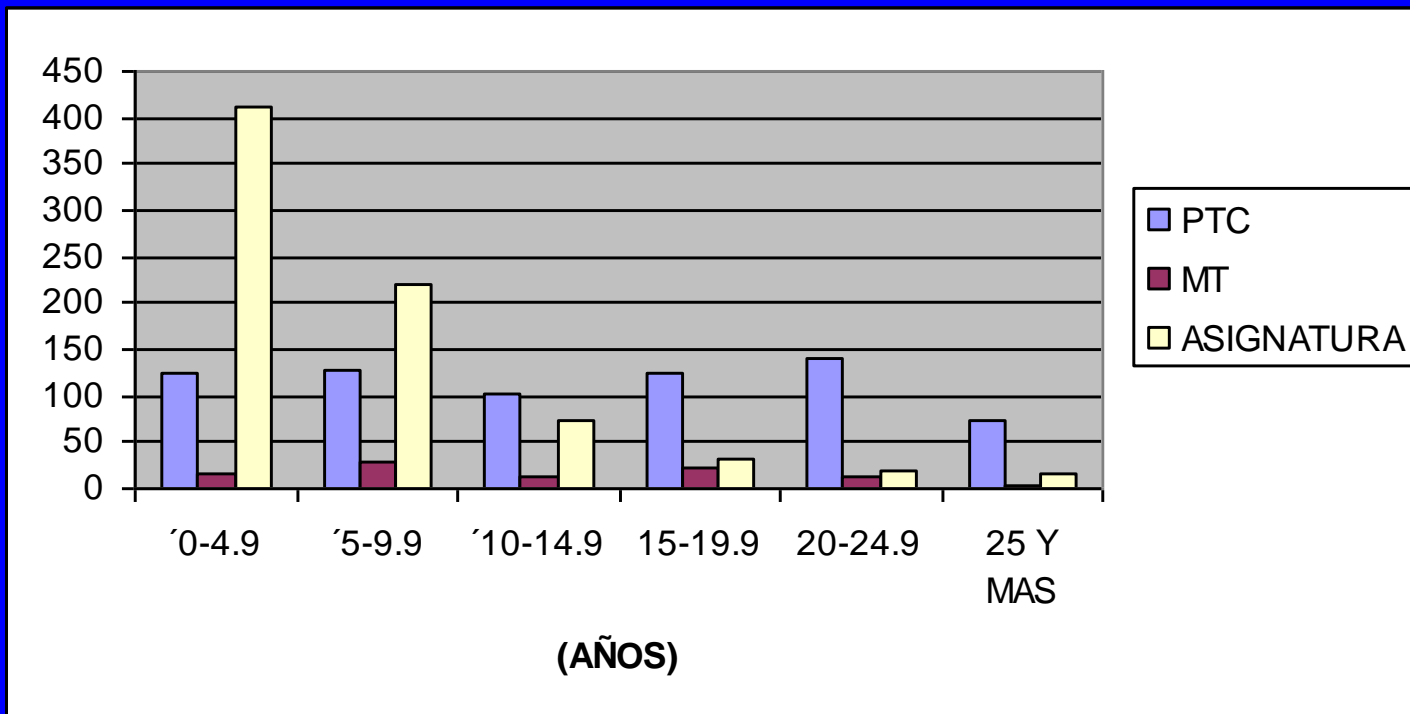


FORMACIÓN: PTC CON BECA PROMEP

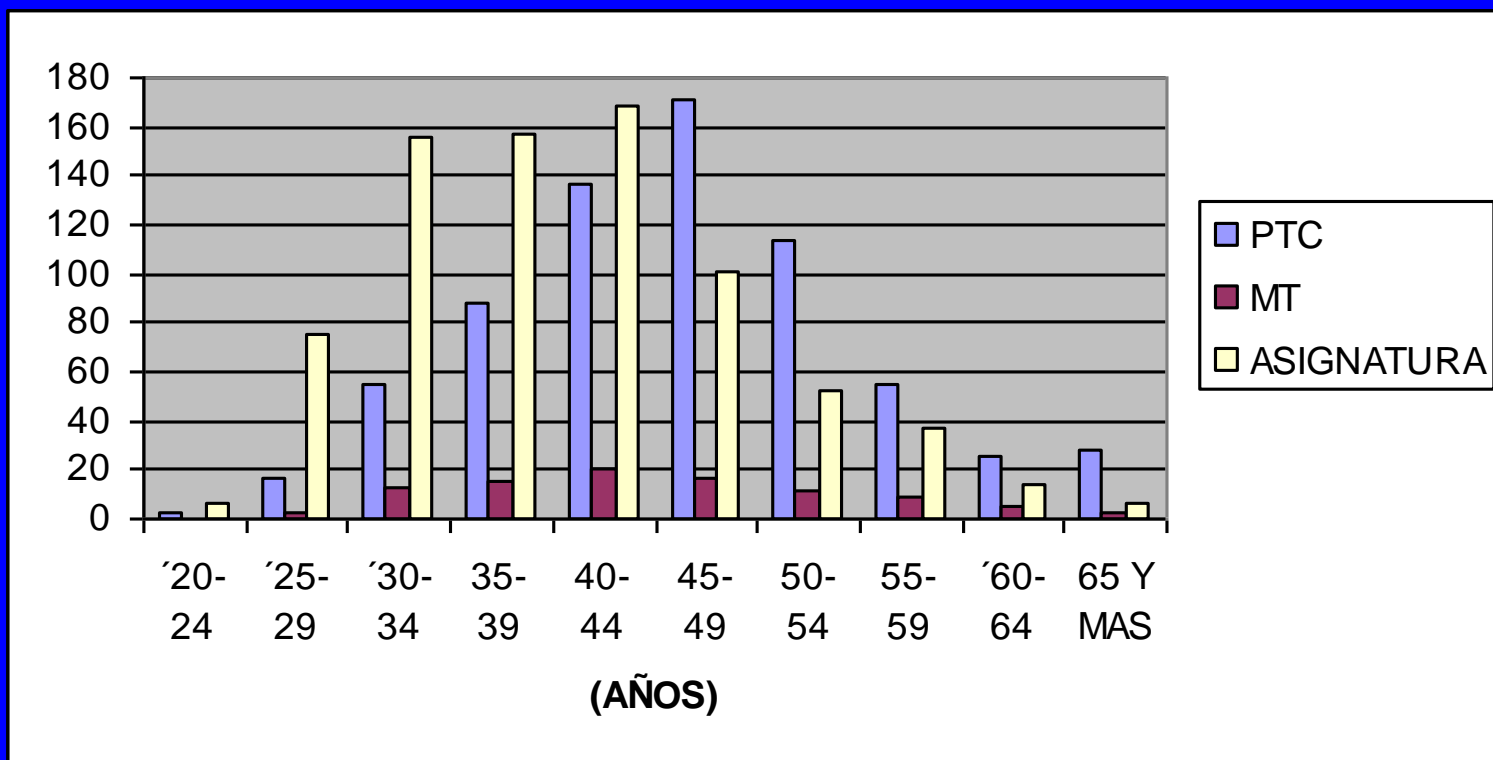


NOTA: Es problemático para las IES sustituir a los BECARIOS PROMEP al absorber los gastos de interinatos

FORMACIÓN: ANTIGÜEDAD POR CATEGORÍA DEL PERSONAL DOCENTE



FORMACIÓN: EDAD POR CATEGORÍA DEL PERSONAL DOCENTE



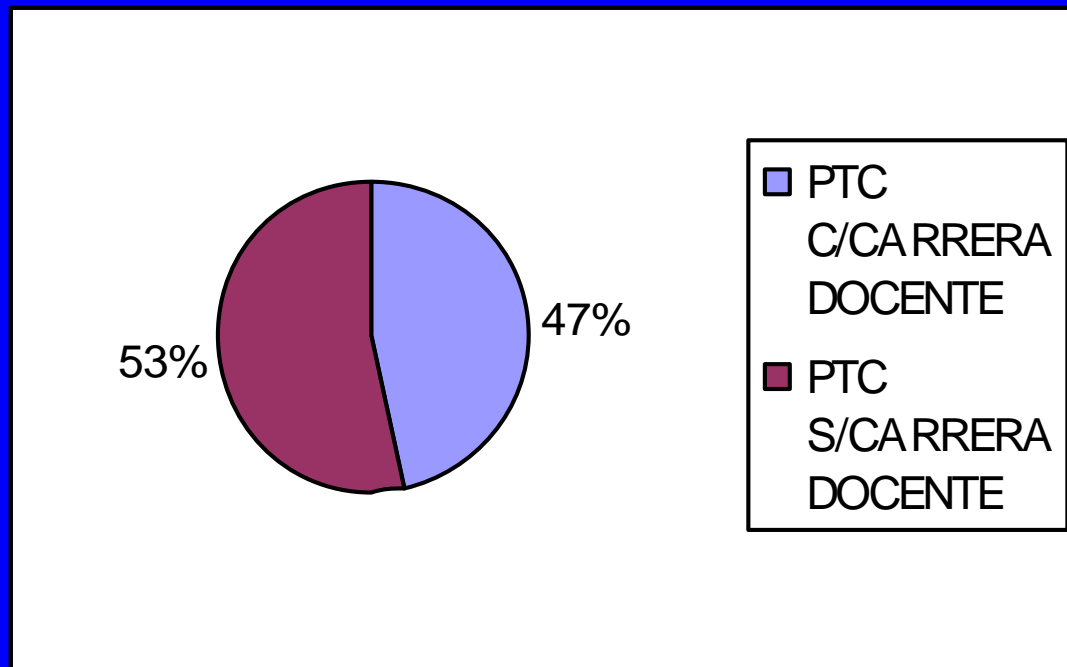
PROPUESTAS PARA LA FORMACIÓN

- Estudio prospectivo y propuestas institucionales para mejorar el nivel académico de su planta docente
- Abrir las convocatorias de formación (i.e., Becas PROMEP) a MT y de asignatura con edad adecuada para estudiar doctorado
- Ofertar posgrados con flexibilidad interinstitucional dentro de la región

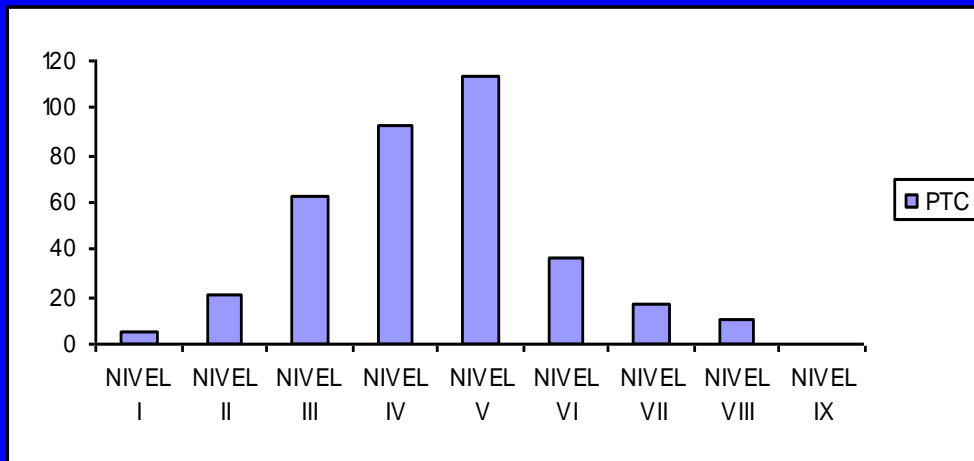
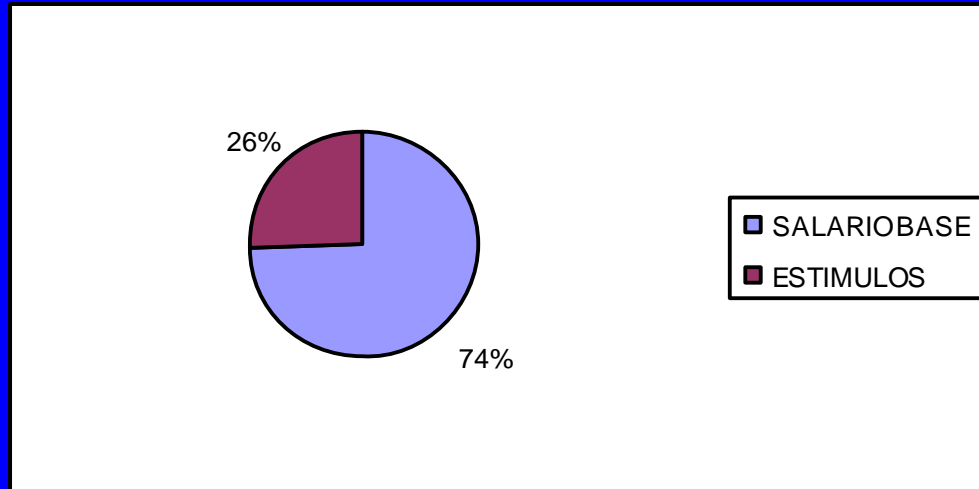
PROPUESTAS PARA LA FORMACIÓN

- Identificar los mejores estudiantes de licenciatura y posgrado para apoyarlos con becas y con compromiso para incorporarlos a la institución
- Definición de políticas institucionales para la contratación de nuevos PTCs de acuerdo al Programa Nacional de Educación
- Programa alternativo de la SEP a las IESs para amortizar el pago de salarios de los becarios PROMEPS e interinatos

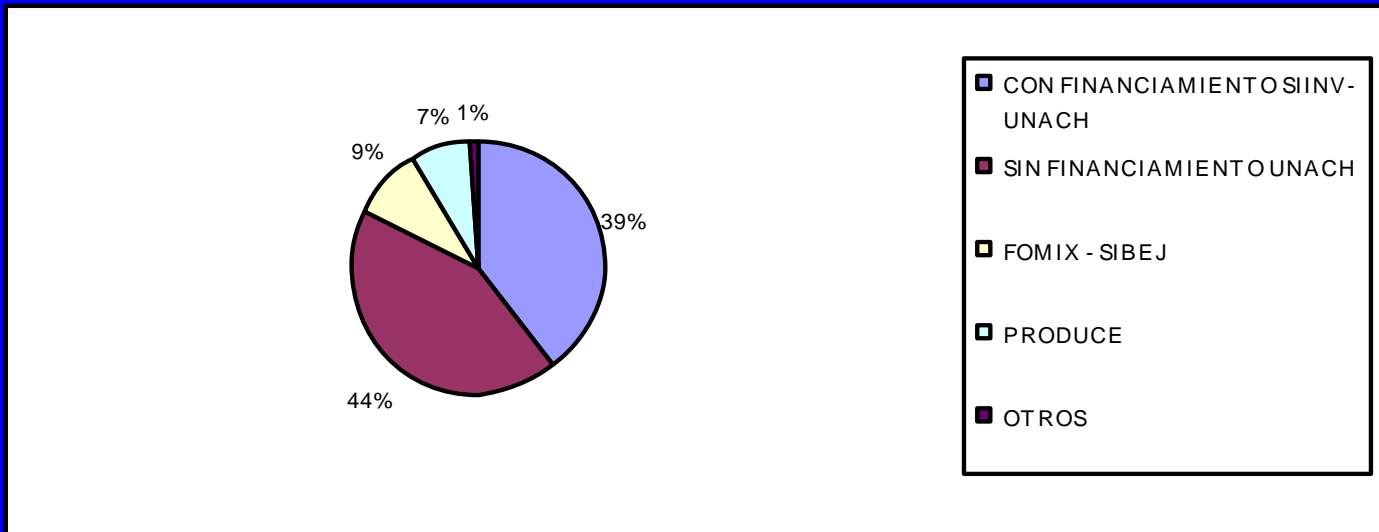
PARTICIPACION DE PTC EN ESTIMULOS A LA PRODUCTIVIDAD



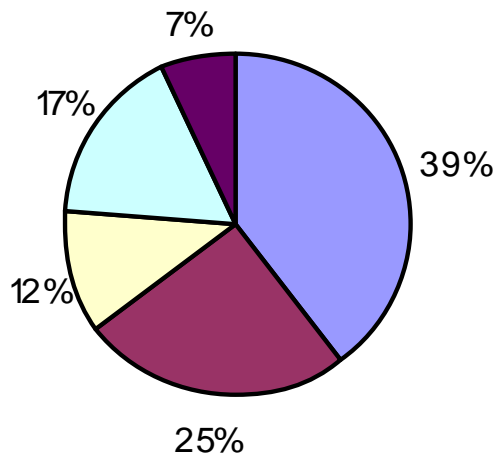
ESTIMULOS ECONOMICOS PARA LA PRODUCTIVIDAD



NUMERO DE PROYECTOS FINANCIADOS POR DIFERENTES FUENTES



MONTO APORTADO POR DIFERENTES FUENTES DE FINANCIAMIENTO



- CON FINANCIAMIENTO SIINV-UNACH
- FOMIX CONACYT-CHIAPAS
- SIBEJ-CONACYT
- PRODUCE
- OTROS

PROBLEMÁTICAS EN LA INCORPORACION Y PERMANENCIA DE PERFIL PREFERENTE (DOCTORADOS)

- Carrera docente estimula mas la docencia que la investigación
- PTC prefieren obtener ingresos en fuentes externas vía consultorías, etc. debido a los bajos salarios
- Falta de infraestructura (laboratorios, bibliotecas, internet, etc.) dificulta el ingreso y la permanencia en el SNI.
- Falta de espacios para la divulgación científica

PROPUESTAS PARA LA INCORPORACIÓN Y PERMANENCIA DE PERFILES PREFERENTES

- Fortalecimiento de sistemas de investigación financiados por la Institución, i.e., SIINV-UNACH
- Creación de sistemas estatales de estímulo a la investigación (SEI)
- Descentralización de las políticas de investigación y manejo de recursos a nivel regional
- Fortalecimiento de la plataforma de apoyo al investigador
 - descarga frente a grupo
 - acceso al internet
 - equipos de cómputo, laboratorios, etc.
 - alternativas de difusión de productos científicos
- Programa institucional de estímulos adicionales a la productividad

OTRAS PROPUESTAS DE FORTALECIMIENTO A LA INVESTIGACIÓN

- Definir políticas institucionales de enlace entre las UPs y los CIs
 - Fortalecimiento de cuerpos académicos
 - Asesoramiento a PTCs para hacer investigación
 - Facilitación de infraestructura
 - Apoyo en la docencia

- Diversificación de las fuentes de financiamiento
 - Aportación institucional a proyectos con convocatoria interna y concurrentes a los financiamientos externos

- Adecuación de la normatividad
 - Establecimiento legal de la figura profesor-investigado

- Que los productos de la investigación sirvan de insumos y de enlace entre las organizaciones gubernamentales y las IEs